

Projet Pédagogique



Les P'tits Filoups de Bassins.

Table des matières

1. Historique

- A. Présentation de la structure
- B. Le personnel

2. Définition du projet pédagogique

3. Mission de l'institution

- A. Nos valeurs fondamentales
- B. Le rôle de l'équipe éducative

4. L'inclusion au cœur de notre Projet Pédagogique 5. Déroulement de la journée

- A. Groupe 1P/2P
- B. Groupe 3P-8P

6. Le Transport du matin

7. Le Goûter 8. Le rôle du jeu en UAPE

- A. Le jeu libre
- B. Les activités semi-dirigées

9. Sorties spéciales et camps

- A. Sorties Spéciales : Exploration du Village et de ses Environs
- B. Camps

2. Définition du projet pédagogique

Le projet pédagogique est un document de référence qui décrit la manière dont l'UAPE accompagne les enfants au quotidien. Il précise les valeurs, les objectifs éducatifs et les méthodes de travail de l'équipe.

Le projet pédagogique sert à donner une direction commune à l'équipe éducative et à assurer une cohérence dans les pratiques. Il aide chacun à comprendre le sens des actions menées auprès des enfants et à garantir un accueil de qualité. C'est aussi un outil d'information et de transparence pour les familles et les partenaires.

Le projet pédagogique est un **outil vivant**, construit par l'équipe et révisé régulièrement pour s'adapter à l'évolution des besoins des enfants, des familles et de la société.

3. Mission de l'institution

L'UAPE « Les P'tits Filoups » a pour mission d'offrir un cadre sécurisant, bienveillant et stimulant, où chaque enfant peut s'épanouir, développer son autonomie et construire des relations harmonieuses avec les autres. Notre action éducative s'inscrit dans une continuité avec le milieu familial et scolaire, en plaçant l'enfant au cœur de nos préoccupations quotidiennes.

A. Nos valeurs fondamentales

Notre travail repose sur des valeurs fortes et partagées par toute l'équipe éducative :

- **L'autonomie** : Nous encourageons chaque enfant à faire de lui-même, à prendre des initiatives et à assumer progressivement ses choix. L'erreur est considérée comme une étape naturelle de l'apprentissage.
- **L'écoute active** : Nous prenons le temps d'entendre et de comprendre les besoins, émotions et points de vue des enfants et de leurs parents, afin de leur offrir un accompagnement juste et individualisé.
- **L'entraide** : Nous favorisons un esprit de groupe où la coopération prime sur la compétition. Les enfants sont invités à s'aider, à partager et à valoriser les réussites collectives.
- **Le partenariat avec les familles** : La collaboration et le dialogue avec les parents sont essentiels à nos yeux. Nous veillons à maintenir une communication ouverte, transparente et respectueuse, afin de soutenir ensemble le développement de l'enfant.
- **La bienveillance** : Nous accompagnons chaque enfant avec respect, douceur et compréhension, en tenant compte de son rythme, de son histoire et de ses émotions.
- **La communication** : Un climat de confiance se construit à travers des échanges sincères, que ce soit entre enfants, entre adultes ou avec les familles.
- **La gestion des conflits** : Nous considérons le conflit comme une opportunité d'apprentissage et non comme un échec. Notre rôle est d'aider les enfants à identifier leurs émotions, à exprimer leurs besoins et à trouver des solutions de manière constructive.

Les conflits font partie de la vie en collectivité. Nous les abordons comme des occasions de grandir, d'apprendre à se connaître et à mieux vivre ensemble. Lorsqu'un désaccord surgit, nous privilégions toujours la communication et la médiation : nous donnons la parole à chacun pour qu'il puisse exprimer

1. Historique

A. Présentation de la structure

L'UAPE Les P'tits Filoups accueille les enfants de la **1P à la 8P** (soit de 4 à 12 ans). Elle offre un accueil avant et après l'école, afin de permettre aux familles de concilier vie professionnelle et familiale. L'UAPE Les P'tits Filoups, située Place de la Couronne 4 à Bassins, fonctionne depuis plusieurs années sous la gestion de la commune. Elle a été adaptée au fil du temps pour mieux répondre aux besoins des familles et assurer un accueil de qualité conforme aux exigences de l'Office de l'Accueil de Jour des Enfants (SCAJE).

Le **1er août 2024**, la Commune de Bassins a adhéré au **Réseau d'Accueil des Toblerones (RAT)**. Cette intégration marque une étape importante dans le développement de la structure : elle lui permet de bénéficier d'un cadre intercommunal cohérent, d'outils partagés et d'un accompagnement professionnel renforcé. Cette adhésion favorise également une harmonisation des pratiques éducatives, des tarifs et de la qualité d'accueil.

Les enfants sont répartis en deux groupes :

- Le groupe des petits, composé des élèves de 1P à 2P;
- Le groupe des grands, de 3P à 8P.

Chaque groupe dispose d'un espace de vie adapté à son âge, de temps d'activités spécifiques et d'une équipe de référence.

B. Le personnel

L'équipe éducative des P'tits Filoups se compose de professionnels qualifiés et engagés :

- Une direction, responsable de la gestion pédagogique de la structure ;
- Une responsable administrative de la structure ;
- Une responsable de Groupe pour chaque groupe (petits/grands), assurant la coordination quotidienne ;
- EDE : éducatrices tertiaires, ASE : auxiliaires socio-éducatives ainsi que des APE : auxiliaires chargées de l'accompagnement des enfants ;
- Des remplaçantes interviennent en cas de besoin pour garantir la continuité de l'accueil.

5. Déroulement de la journée A. Groupe 1P/2P

7h00 – 8h20 : Accueil des enfants dans une ambiance calme et bienveillante. Ils peuvent jouer librement, lire, dessiner ou prendre un petit-déjeuner apporté de la maison. Les enfants quittent l'UAPE à 8h00 pour rejoindre l'école, accompagnés par un membre de l'équipe éducative.

13h30 – 15h30 : Les enfants de 1P font la sieste dans un environnement calme et rassurant, et ils sont accompagnés par 2 adultes. Les enfants de 2P (mardi après-midi) profitent d'un temps tranquille avec des histoires, de la lecture ou des activités calmes.

15h30 – 16h00 : Goûter. Les enfants participent à la mise en place et au rangement dans la mesure de leurs capacités.

16h00 – 18h15 : Ils peuvent participer à des activités, profiter de moments de jeux libres ou de jeux extérieurs.

B. Groupe 3P–8P

L'UAPE des P'tits Filoups accueille les enfants dès 7h00 le lundi, mardi, jeudi et vendredi en « salle verte », salle des 1-2P dans le bâtiment communal. Les enfants peuvent apporter leur petit-déjeuner s'ils le souhaitent. Les accueils se font jusqu'à 8h00 pour les 3-4P, et jusqu'à 7h45 pour les 5-6-7-8P qui doivent prendre le bus pour aller à Le Vaud.

Un adulte présent accompagnera les enfants scolarisés à Le Vaud jusqu'à l'arrêt de bus « **Tillette** » et attendra que tous les enfants soient montés dans le bus avant de quitter les lieux. Le deuxième adulte présent reste en salle verte avec les 1-2-3-4P jusqu'à 8h00, départ pour l'école.

À **15h05**, les enfants sont attendus par l'équipe éducative sous le préau de l'école Jean de la Fontaine. Ceux qui arrivent depuis Le Vaud à 15h00 sont attendus au même endroit.

Lorsque tous les enfants attendus sont présents, nous allons à l'UAPE où un goûter sera proposé aux enfants. Ils pourront profiter de diverses activités proposées et/ou de moments de jeux libres.

6. Transport du matin

Chaque matin, le **car postal** passe Place de la Tillette pour accompagner les enfants scolarisés à l'école de Le Vaud. Les enfants sont accompagnés jusqu'à la montée dans le bus par un membre de l'équipe éducative, garantissant ainsi sécurité et sérénité au départ de la journée.

7. Le goûter

À l'UAPE, nous avons la chance de recevoir des **goûters locaux**, préparés et livrés par Maison Lagnier Traiteur à Bassins. Ces goûters mettent en valeur des produits de la région, sélectionnés avec soin pour leur qualité et leur fraîcheur. Chaque collation sert à nourrir les enfants de façon saine tout en soutenant les producteurs locaux.

ses émotions et son ressenti sans jugement. Nous aidons les enfants à reformuler ce qu'ils ont vécu et à comprendre le point de vue de l'autre. Ensemble, nous cherchons une solution constructive, équitable et durable. Nous rappelons également les règles de la collectivité, qui servent de repères communs pour vivre ensemble dans le respect et la sécurité. Ces règles ne sont pas là pour contraindre, mais pour protéger — elles garantissent un climat serein et bienveillant pour tous.

Nous ne croyons pas en la punition comme moyen éducatif. Nous privilégions plutôt la **sanction éducative**, c'est-à-dire une réponse réfléchie, proportionnée et porteuse de sens. Une sanction n'a pas pour but d'humilier ou de faire peur, mais d'aider l'enfant à comprendre les conséquences de ses actes et à se responsabiliser. Elle se construit dans le dialogue, dans l'intérêt de l'enfant et de ses pairs.

B. Le rôle de l'équipe éducative

L'équipe éducative joue un rôle central dans la vie de l'UAPE. Elle veille à garantir la cohérence du cadre, la qualité de l'accueil et la continuité éducative entre les différents lieux et temps de vie de l'enfant.

Les professionnel(le)s se réunissent une fois par mois lors d'un **colloque institutionnel**, afin d'échanger sur les pratiques, d'analyser les situations et de renforcer la réflexion pédagogique commune.

En parallèle, **deux réunions d'équipe par mois** permettent de coordonner le quotidien, d'aborder les besoins spécifiques des enfants et d'assurer une communication fluide au sein du groupe. Ces temps de rencontre sont des moments clés pour maintenir une dynamique collective, faire évoluer les pratiques et garantir une cohérence dans les valeurs portées par l'institution.

4. L'Inclusion au Cœur du Projet Pédagogique

L'UAPE Les P'tits Filoups **accueille** des enfants à **besoins spécifiques**.

Nous nous engageons en faveur d'une démarche inclusive, en accord avec la visée cantonale et le cadre légal en vigueur. Notre mission est d'accueillir tous les enfants dans le respect de leurs différences individuelles et de la diversité du groupe, en adaptant nos pratiques et nos ressources professionnelles. L'inclusion se traduit concrètement par un accompagnement individualisé de l'enfant : nous proposons des activités ajustées à l'âge et au rythme de chacun, et mettons en place des projets si nécessaire.

L'aménagement de nos espaces est pensé pour être structurant et contenant, intégrant des repères visuels et des coins calmes, afin que chaque enfant trouve sa place et développe son autonomie au sein du collectif.

Pour garantir cette cohérence, l'équipe éducative travaille en étroite collaboration avec les parents, considérés comme des partenaires actifs et essentiels, ainsi qu'avec le réseau de professionnels externes (école, thérapeutes). Par des colloques réguliers et un échange, l'équipe assure une réflexion continue et une mutualisation des ressources pour soutenir au mieux le développement et la participation de chaque enfant.

Soutien Stratégique à l'Inclusion : RAT

Nous bénéficions, grâce au réseau, d'une collaboration étroite avec une Coordinatrice à l'inclusion du Réseau d'Accueil des Enfants (RAT). Cette professionnelle joue un rôle central dans l'harmonisation et l'implémentation des politiques d'accueil pour les enfants à besoins éducatifs particuliers à travers tout le réseau.

8. Le Rôle du Jeu en UAPE : Un Moment de Liberté et d'Épanouissement

Après une longue journée à l'école, où la concentration et le respect des consignes sont de mise, le temps passé à l'UAPE est vital. Il doit être considéré comme une soupape de sécurité et une occasion de se détendre, loin de la pression scolaire. Pour cela, le jeu se divise en deux formes essentielles.

A. Le Jeu Libre : Le Temps de la Décompression (L'enfant prend les commandes)

Le jeu libre est celui que l'enfant choisit spontanément, sans directives de l'adulte. C'est le moment de la décompression maximale. L'enfant va pouvoir expérimenter sa créativité.

- **Impact** : Ce temps est fondamental pour la santé émotionnelle.

. En jouant à ce qu'il veut (faire semblant, dessiner, courir), l'enfant libère l'énergie accumulée et le stress de la journée. Le psychologue **Piaget** a montré que c'est en explorant sans contrainte que l'enfant développe le mieux son autonomie et sa capacité à inventer et à résoudre des problèmes. Il apprend les règles sociales en négociant avec ses pairs, sans intervention adulte.

B. L'Activité Semi-Dirigée : Apprendre en S'Amusant (L'adulte propose un cadre ludique)

Ce sont des activités où l'adulte propose un thème ou un matériel (atelier créatif, jeu de construction complexe, activité sportive) mais laisse une grande marge de manœuvre dans l'exécution.

- **Impact** : C'est une façon de continuer à apprendre de nouvelles choses, mais dans un contexte détendu et motivant. Comme l'a expliqué **Vygotski**, l'aide légère et ciblée de l'adulte permet à l'enfant d'atteindre des compétences (comme mieux suivre une règle complexe ou planifier un projet) qu'il ne pourrait pas maîtriser seul. Ce moment devient ainsi une transition agréable et utile, et non une nouvelle "leçon".

L'alternance entre ces deux types de jeu garantit que l'UAPE est perçue comme un lieu de bien-être, essentiel à l'équilibre et au développement complet de l'enfant après l'école.

9. Sorties spéciales et Camps

A. Sorties Spéciales : Exploration du Village et de ses Environs

Afin d'enrichir les apprentissages et d'ouvrir les enfants sur leur milieu de vie, l'UAPE organise des sorties spéciales quand cela est possible, privilégiant en priorité le village et ses environs immédiats. Ces explorations, qui se déroulent environ une fois par mois selon les disponibilités du groupe, visent à développer l'autonomie des enfants et à leur faire expérimenter la vie en société de manière concrète.

Pour couvrir les frais de déplacement ou d'entrée, une participation de **5 CHF** peut être demandée aux parents. Nous veillons à ce que ces sorties soient planifiées dans le respect des besoins de chacun et avec un encadrement adapté pour garantir la sécurité.

En raison des différents horaires de fin de classe, les enfants arrivent de l'école de manière échelonnée (groupe des grands). Il est plus difficile de prévoir des sorties ; c'est pourquoi nous comptons sur vous pour annoncer **toute absence** de votre enfant.

B. Camps

Quatre semaines par année durant les vacances scolaires, des camps, appelés également « centres aérés », sont proposés aux enfants inscrits à l'UAPE des P'tits Filoups. Ces quatre semaines sont divisées ainsi : une semaine en juillet, une semaine en août, une semaine en octobre et une semaine à Pâques.

Les inscriptions et le programme sont envoyés aux parents environ six semaines avant la date de début du camp. Il n'est pas obligatoire d'inscrire l'enfant pour la semaine complète. Ces camps sont Communal et les tarifs sont fixés en fonction de l'activité proposée. La semaine de camps à lieu seulement si un quota minimum de fréquentation est atteint.

Bassins, le 17 mars 2026

Directrice UAPE

Joëlle Aeberli



Commune de Bassins

La Municipalité

